

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская средняя общеобразовательная школа» муниципального района «Улётовский район»  
Забайкальского края

---

**МБОУ Николаевская СОШ**

---

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК С.С. Куйдина

---

УТВЕРЖДАЮ:

директор

---



О.Б. Худякова

---

Отчет о результатах самообследования  
МБОУ Николаевская СОШ

за 2023 год



## Введение.

Самообследование деятельности МБОУ Николаевская СОШ проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Николаевская СОШ (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах деятельности школы. Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы.

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская средняя общеобразовательная школа» муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края
Дата создания	1854 год
Руководитель	Худякова Оксана Борисовна
Адрес организации	Забайкальский край, Улётовский район, с. Николаевское, ул. Октябрьская, 45
Адрес структурного подразделения	Забайкальский край, Улётовский район, с. Николаевское, ул. Октябрьская, 45 («Точка Роста»)
Телефон, факс	830238 51140, 830238 51131
Адрес электронной почты	mou.nik.sosh@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края
Устав	Устав МБОУ Николаевская СОШ, зарегистрирован Постановлением администрации МР «Улётовский район» Забайкальского края № 121 от 06.03.2019г.
Лицензия	75Л02 № 0001450
Свидетельство о государственной аккредитации	75А02 № 0000602
Свидетельство на оперативное управление (здание школы)	75АА № 324242, площадь 2708,7кв.м.
Свидетельство на оперативное управление (земельный участок)	75АА № 324244, площадь 27787кв.м.

МБОУ Николаевская СОШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать со своим наименованием, ИНН и ОГРН.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2023-2024 учебному году

МБОУ Николаевская СОШ расположена на территории сельского поселения «Николаевское». Технические возможности здания школы рассчитаны на обучение 489 человек.

В 2022-2023 учебном году в школе было 11 классов: 4 - на начальной ступени, 5 - на средней, 2 - на старшей ступени образования. В отчётном учебном году в школе обучалось 178 учащихся. Обучались дети из трёх сёл: Николаевское, Дешулан, Новые Ключи. Для детей из этих сёл на занятия организован подвоз школьными автобусами по следующим маршрутам:

Маршрут	Расстояние
С. Дешулан	15 км.
С. Новые Ключи	

Сопровождают детей учителя. На подвозе находилось 33 учащихся.

## II. Структура образовательного учреждения и система управления.

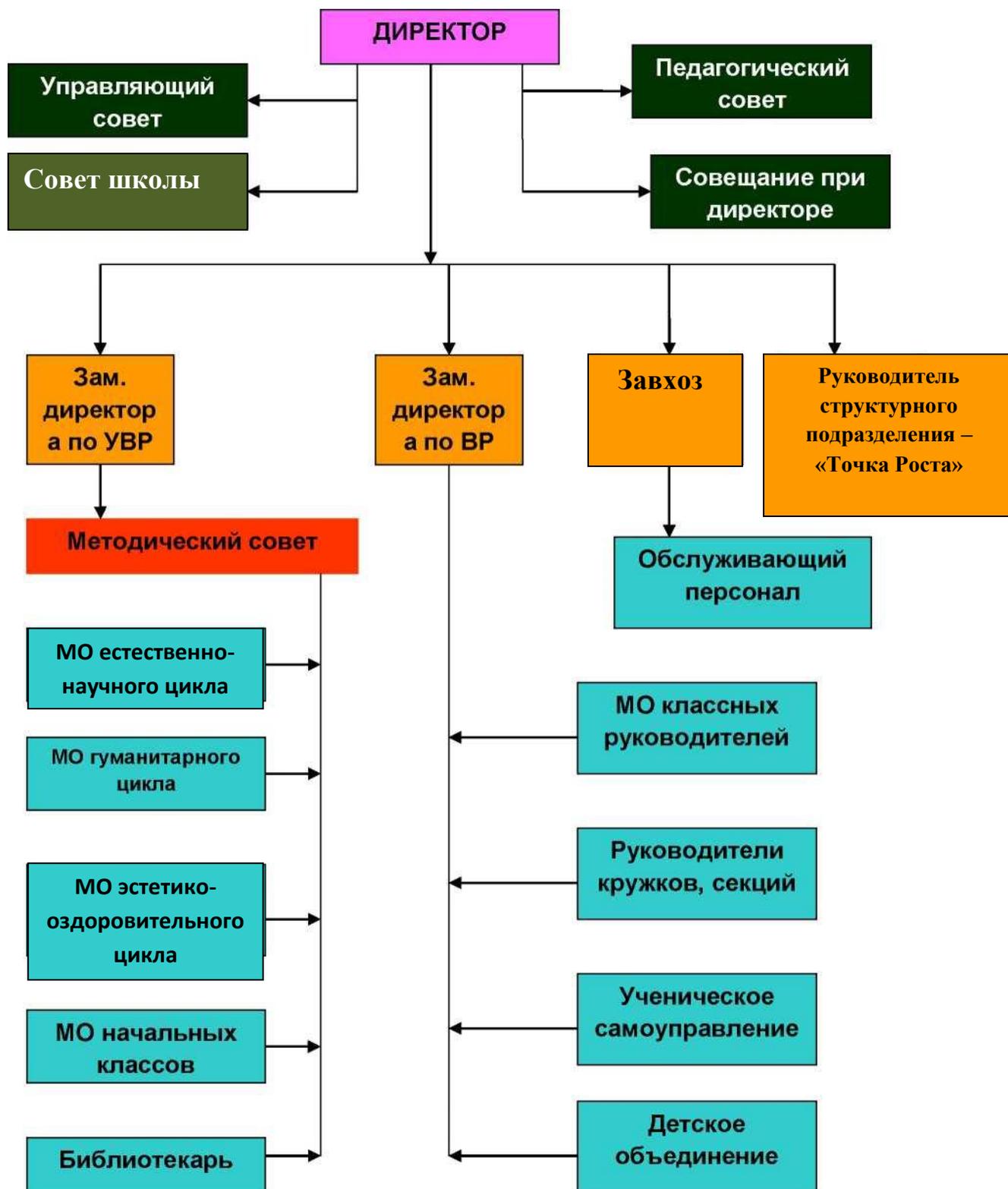
### 2.1. Структура и система управления школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Худякова Оксана Борисовна	Директор
2.	Богодухова Александра Александровна	Заместитель директора по УВР
3.	Щербакова Анастасия Андреевна	Заместитель директора по ВР
4.	Лоншаков Евгений Владимирович	Завхоз
5.	Щербакова Анастасия Андреевна	Руководитель структурного подразделения «Точка Роста»

Общее управление школой осуществляет директор О.Б. Худякова в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, общее собрание коллектива, Ученический совет.



В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МБОУ Николаевская СОШ:

- 1) созданы советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действует профсоюзная организация работников Учреждения, которая осуществляет защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора.

## **Коллегиальные органы управления:**

**1. Совет школы** - постоянно действующий орган, который рассматривает важные вопросы хозяйственной, а так же административной и финансовой работы учреждения. В состав Совета школы входят: руководитель Учреждения, представители педагогических работников, представители родителей (законных представителей), обучающиеся, представитель Учредителя.

**2. Методический Совет** – постоянно действующий орган, задачами которого являются: обеспечение условий для планомерной, организованной экспериментальной работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года.

Создание эффективной системы методической работы, призвана обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав Методического совета входят: руководитель МС, заместители директора по ВР, УВР, руководители МО, педагог-библиотекарь.

**3. Педагогический совет** - решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации педагогов, их научно – педагогического и методического уровня. Проводиться не реже 4 раза в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям МС, касающихся развития образования в образовательной организации.

**4. Ученический Совет** – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в учреждении, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебного процесса.

**5. Родительский Комитет** – оказывает помощь образовательной организации в УВР, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между педагогами и родителями, дошкольными подразделениями, школой и семьей.

**6. Совет по профилактике правонарушений** является общественным органом управления образовательной организацией, проводящим комплексную профилактическую работу по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности.

**7. Общее собрание коллектива** осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

**8. Педагогический совет** руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

## **2.2. Оценка кадрового состава за 2022-2023 учебный год**

Количество преподавателей: 21

Высшее педагогическое образование: 16 чел. – 76%

Средне – специальное педагогическое: 5 чел. – 24%

Высшую категорию имеют – 3 человека – 14,3%

первую категорию – 1 человек - 4,8%

Классные руководители: 11 чел.

Высшее педагогическое образование – 10 чел. – 90,9%

Средне – специальное – 1 чел. – 9,1%

Возрастной состав:

До 35 лет	– 7 чел. – 33,3%
От 35 до 45 лет	– 2 чел. – 9,5%
От 45 до 55 лет	– 6 чел. – 28,6%
От 55 лет	– 6 чел. – 28,6%

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования: 6 педагогов - звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 – «Отличник народного образования», 5 педагога награждены Почетной грамотой МО и НРФ. Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации, в этом учебном году активизировалось участие учителей школы в вебинарах. 21 учитель (100%) прошли КПК.

*Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС ОСОО; отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2023-2024 учебном году продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.*

### **III. Оценка образовательной деятельности**

#### **3.1. Образовательная деятельность МБОУ Николаевская СОШ регламентировалась нормативными документами:**

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами;
- Уставом школы;
- Учебным планом школы на 2022-2023 учебный год;
- Годовым календарным графиком, расписанием занятий;
- Нормативными документами органов управления образованием;
- Локальными актами школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **3.2. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):**

МБОУ Николаевская СОШ осуществляет деятельность по программам общеобразовательного, дополнительного и профессионального обучения, ведёт разноплановую воспитательную и инновационную деятельность.

Основными целями деятельности, для которых создано МБОУ Николаевская СОШ, являются:  
- образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Ст. 12 ч.2 и 3 Закона).

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III ступень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Данные программы разработаны самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (Ст. 12 ч.5,6,7, Закона).

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I ступени, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Для реализации задач, поставленных на начальной ступени обучения, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельности способностей обучающегося.

Созданная модель образовательной среды (базовый уровень образования – УМК «Школа России») начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся I ступени школы с мотивацией к образовательно-социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями.



2	14	14	100	4	28,6	1	7,1	0	0	0	0	0	0
3	25	24	96,0	7	28,0	2	8,0	0	0	0	0	1	4,0
4	12	12	100	4	28,6	-	-	0	0	0	0	0	0
ИТОГ О	51	50	98,6	15	28,4	3	5,9	0	0	0	0	1	4,0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,6 процента (в 2022 был 36,9%, в 2023 – 37,5%).

### 3.3.2. Таблица качественных показателей по предметам 2 ступени 2022- 2023 учебный год (%)

	5	6	7	8	9	2022-2023
Математика	55	50	-	-	-	52,5
Алгебра	-	-	11,8	23,5	18,2	17,8
Геометрия	-	-	11,8	23,5	13,6	16,3
Информатика	-	-	64,7	47,1	72,7	61,5
Физика	-	-	23,5	47,1	31,8	47,8
Химия	-	-	-	58,8	33,3	46,05
Русский язык	35	62,5	20	29,4	22,7	27,7
Английский язык	45	56,2	29,4	41,2	40,9	45,54
Литература	85	81,2	29,4	41,2	36,4	54,64
Биологи	85	100	58,8	76,5	45,5	73,16
География	85	87,5	50	76,5	63,6	72,52
История	55	68,8	35,3	52,9	40,9	50,58
Обществознание	-	62,5	35,3	47,1	36,4	45,3
Технология	100	100	100	100	-	100
ИЗО	90	100	58,8	-	-	82,9
Искусство	-	-	-	70,6	68,2	69,4
Музыка	100	100	75	-	-	91,7
Физкультура	100	93,8	82,4	47,1	95,5	83,8
ОБЖ	70	81,2	41,2	64,7	72,7	66
Второй иностранный (Французский язык)				35,3	36,4	35,9

классы	кол-во обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		из них н/а			
		Кол-во	%	На «5» и «4»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	20	20	100	7	28,0	-	-	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	7	43,7	-	-	0	0	0	0	0	0
7	17+1	15	88,2	2	11,8	-	-	0	0	0	0	2	11,8

8	17	16	94,1	3	17,6	-	-	1	5,9	0	0	0	0
9	22	22	100	3	13,6	-	-	0	0	0	0	0	0
ИТОГ О	92+1	89	96,5	22	23,9	-	-	1	5,9	0	0	2	11,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5, практически стабилен (в 2022 был 22,6%, 2023 – 22,5%).

### 3.3.3. Таблица качественных показателей по предметам 3 ступени 2022-2023 учебный год (%)

	10	11	2022-2023
Информатика	100	100	100
Алгебра	85,7	66,7	76,2
Геометрия	85,7	83,3	84,5
Физика	100	100	100
Химия	100	100	100
Русский язык	85,7	83,3	84,5
Английский язык	100	100	100
Литература	100	83,3	91,7
Биологи	100	100	100
География	100	100	100
История	100	100	100
Обществознание	100	100	100
Технология	-	-	-
Искусство	100	100	100
Физкультура	100	100	100
ОБЖ	100	100	100
Астрономия	-	100	100
Право	100	-	100
Экономика	100	-	100
Второй иностранный (Французский язык)	100	100	100

классы	кол-во обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		из них н/а			
		Кол-во	%	На «5» и «4»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	7	7	100	6	85,7	-	-	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	4	66,7	-	-	0	0	0	0	0	0
ИТОГ О	13	13	100	10	76,9	-	-	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 30,7% процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 46,2%, 2023 – 76,9%).

### 3.4. Результаты ГИА 2019г.

#### 3.4.1. Основные показатели ГИА – 9 на 06.07.2023г.

20 обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, 1 обучающийся сдавал в форме ГВЭ по состоянию здоровья, 1 - технологию по программе УО и получил свидетельство об обучении

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Оценка	Качество обученности %	Качество успеваемости %
Математика ОГЭ	20	12,7	3,3	45	90
Математика ГВЭ	1		4	100	100
Русский язык ОГЭ	20	22,8	3,6	35	95
Русский язык ГВЭ	1		4	100	100
Биология	5	17,6	3	0	100
Обществознание	14	19,9	3,3	28,6	85,7
Информатика	2	8	3	0	100
География	15	18	3,4	53,3	86,6
Литература	2	29	5 и 3	50	100

Анализ результатов ОГЭ-23 показывает, что 1 обучающийся не сдал экзамены по математике, русскому языку и биологии и оставлен на повторное обучение.

#### 3.4.2. Основные показатели ГИА – 11

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Оценка	Качество обученности %	Качество успеваемости %
Математика базовый уровень	5	3,6	3,6	60	100
Математика профильная	1	27	3	0	100
Русский язык	6	45,8	3	0	100
Обществознание	5	39,4	2,7	20	40

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что все 11-классники сдали ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании. 83,3% для поступления в вуз сдавали обществознание, 16,6% — математику профиль.

### 3.5. Итоги ВПР 2023 год

#### 3.5.1. в 4-м классе

##### Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Нагаева А.В.	0	6	6	0	50%	0	2	5	1	28,6%

### Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Нагаева А.В.	0	5	7	0	41,6%	1	5	3	1	60%

### Окружающий мир

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Нагаева А.В.	0	7	5	0	58,3%	0	8	2	0	80%

### 3.5.2. в 5-м классе

#### Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Цыпылова М.Н.	0	7	13		35%	3	2	5	7	29,4 %

#### История

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Сизикова А.И.	1	9	10	-	50 %	4	4	9		47 %

#### Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Самонослова О.Н.	0	11	9	-	55%	5	4	6	1	56,3 %

#### Биология

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Богодухова Г.Н.	7	11	2		90%	2	8	6	-	62,5 %

### 3.5.3. в 6-м классе

#### Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Богодухова Р.М.	0	10	6		62,5%	0	2	10	3	13,3 %

#### Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Самонослова О.Н.	0	5	11		31,3%	0	4	5	4	30,8 %

#### История

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6	Сизикова А.И.	1	8	7		56,3%	2	5	7		50 %
---	---------------	---	---	---	--	-------	---	---	---	--	------

### 3.5.4. в 7-м классе

#### Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Цыпылова М.Н.	0	3	13	2	16,7%	0	1	2	10	7,7 %

#### Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Посохова И.И.	0	3	13	2	16,7%	0	3	5	7	20%

#### География

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Щербакова А.А.	2	7	8	1	50%	0	8	7	2	47 %

#### Биология

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Богодухова Г.Н.	3	10	5	0	72,2 %	1	6	6	3	43,8%

### 3.5.5. в 8-м классе

#### Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Богодухова Р.М.	0	4	10	3	23,5 %	0	2	9	4	13,3%

#### Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Посохова И.И.	0	4	12	1	23,5%	0	3	10	2	20%

#### Химия

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Богодухова Г.Н.	2	7	8	0	53 %	1	9	1	5	62,5%

#### Обществознание

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Сизикова А.И.	2	10	5		70,6 %	1	2	9	1	23,1 %

Школа обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по профессиональному обучению (Тракторист категории С) – нормативный срок освоения: 2 года – 10 -11 класс.

## IV. Оценка организации учебного процесса

### 4.1. Характеристики образовательного процесса

#### *Состав обучающихся:*

МБОУ Николаевская СОШ – 178 обучающихся

	Класс	Количество обучающихся
Начальное общее образование	1	20
	2	14
	3	25+1
	4	12
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>
	Основное общее образование	5
6		16
7		17+1
8		17
9		22
<b>ИТОГО</b>		<b>93</b>
Среднее общее образование	10	7
	11	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>

**4.2.** Прием и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

#### *Расписание звонков:*

1 урок	8.00 – 8.40	
2 урок	8.50 – 9.30	перемена 20 мин.
3 урок	9.50 – 10.30	перемена 20 мин.
4 урок	10.50 – 11.30	
5 урок	11.40 - 12.20	
6 урок	12.30 – 13.10	
7 урок	13.20 – 14.00	

Все внеклассные мероприятия начинаются в 15.00 час и заканчиваются в 20.00 час.

Сроки каникул определены согласно Уставу школы.

### 4.3. Продолжительность учебного года

1 ступень

1 классы – 33 недели;

2-4 классы – 34 недель

2 ступень

5-8 классы- 34 недель

9 класс- 33 недели

3 ступень

10 класс – 34 недели

11 класс – 33 недели

#### 4.4. Продолжительность учебной недели: 1 – 11 классы – 5 дней

##### Продолжительность уроков

1 класс – 35 мин.

(1 полугодие)

1 класс – 40 мин.

(2 полугодие),

2–11 классы – 40 мин.

**4.5.** С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

#### 4.6. Участие в олимпиадах

№	Предмет	Количество участников	Результат (ФИО участника и занятое место)	Учитель подготовивший участника
1	Русский язык	1	участие	Р.М. Богодухова
2	Литература	2	участие	Р.М. Богодухова
3	Английский язык	4	участие	Е.А.Днепровская
4	Химия	1	участие	Г.Н.Богодухова
5	Биология	1	2 м. – Сущих Алёна, 8 кл.	Г.Н. Богодухова
6	Обществознание	2	участие	А.И. Сизикова
7	География	1 2	участие участие	А.А. Богодухова А.А.Щербакова
8	Физкультура	3	1 м. – Сущих Алёна, 8 кл.; 3 м. – Замберов Иван, 8 кл.; участие	А.М. Звягинцев
9	ОБЖ	2	3 м. – Замберов Иван, 8 кл.; участие	Е.А. Дорожкова

#### 4.7. Участие обучающихся в конкурсах, конференция

№	Конкурс	Класс, количество	Результат	ФИО учителя подготовившего ученика
1	ЧИП «Евразия»	1 класс – 3 чел. 2 класс – 5 чел.		Куйдина С.С. Худякова О.Б.

		3 класс – 16 чел. 5 класс – 3 чел. 9 класс – 1 чел. Итого: 28 чел.		Страмилова Н.А. Богодухова Г.Н.
2	«Русский медвежонок»	2 класс – 8 чел. 3 класс – 15 чел. 4 класс – 4 чел. 6 класс – 5 чел. 7 класс – 7 чел. 8 класс – 3 чел. 9 класс – 5 чел. 10 класс – 3 чел. 11 класс – 2 чел. Итого: 52 чел.		Худякова О.Б. Страмилова Н.А. Нагаева А.В. Богодухова Р.М. Цыпылова М.Н.
3	«КИТ»	2 класс – 3 чел. 3 класс – 14 чел. 4 класс – 6 чел.		Худякова О.Б. Страмилова Н.А. Нагаева А.В.
4	«Британский бульдог»	2 класс – 2 чел. 3 класс – 2 чел. 4 класс – 1 чел. 8 класс – 1 чел. Итого: 6 чел.		Днепровская Е.А.
5	«Золотое руно»	1 класс – 1 чел. 2 класс – 8 чел. 3 класс – 11 чел. 4 класс – 7 чел. 5 класс – 3 чел. 6 класс – 1 чел. 8 класс – 2 чел. 9 класс – 2 чел. 10 класс – 1 чел. Итого: 36чел.		Куйдина С.С. Худякова О.Б. Страмилова Н.А. Нагаева А.В. Сизикова А.И.
6	ШНПК «Первые шаги в науку»	2 класс – 1 чел. 4 класс – 7 чел. 5 класс – 1 чел. 9 класс – 3 чел.  11 класс - 4 чел.	Богодухова Арина – 1 м. Стаферов Андрей – 1 м. Ощепкова Варвара – 1 м. Страмилова Дарья, Терентьева Светлана – 2 м. Страмилова Дарья – 1 м. Горковенко Анна – 2 м. Кривоносенко Варвара -1 м. Сульженко Кристина – 1 м. Маслова Валерия – 2 м.	Худякова О.Б. Нагаева А.В. Богодухова Г.Н.  Сизикова А.И. Нагаева В.В. Дорожкова Е.А.
7	Региональная НПК «Юные исследователи Забайкалья»	10 класс – 2 чел.	Воронина Данна – сертификат, Селезнёва Виктория – 2 м.	Сизикова А.И. Богодухова А.А.
8	XX краевые Декабристские чтения	9 класс – 1 чел.	Страмилова Дарья - сертификат	Сизикова А.И.

*Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования. Содержание образования в МБОУ Николаевская СОШ соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5 – 8 классы) и ФГОС СОО \_10 – 11 классы).*

2023-2024 учебный год продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.

В 2023/2024 учебном году усилить контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости, с учётом Методических рекомендаций по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. Домашние задания в первом классе готовятся устно.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## **V. Воспитательная работа**

**5.1.** С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи: использовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы;

- 1) продолжить работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, родительским активом направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 2) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) вовлекать школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классов;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками через проекты «Билет в будущее» и «Проектория», экскурсии, встречи;
- 7) продолжить работу по оформлению интерьера школьных помещений через конкурс проектов;

8) продолжить работу выпуска школьной газеты «Школьная пора» и участия в информационном сайте школы;

9) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы на 2022-2023 учебный год:

- «Классное руководство»
- «Работа с родителями.
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Школьные медиа»
- «Детские общественные объединения»

Главная идея воспитательной системы школы продолжается в приоритетном развитии актуальных и творческих возможностей учащихся, их способностей и потребностей готовности к самореализации, освоение различных компетенций.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Многие классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; конкретные цели и задачи в каждом классе определяют реальные дела на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ. С сентября 2022 в школах ввели цикл классных часов «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ», каждый понедельник первым уроком ребята с классным руководителем обсуждали разные темы.

## **5.2. Аналитическая справка за 2022-2023 учебный год**

1. Общая численность учащихся – 179

2. Детские организации, работающие в школе – Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»

3. Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе – 17

4. В них занимается детей:

- всего -173

-из них на учете КДН – 4

-из них на внутришкольном контроле – 4

5. Количество многодетных семей – 32

6. Количество малообеспеченных семей – 48

7. Количество неполных семей- 18

только мать- 18

только отец – 0

8.Количество детей, находящихся под опекой – 3

9. Количество неблагополучных семей - 7 (на КДН - 0)

10. Количество учащихся, на внутришкольном контроле – 4

11. количество учащихся «группы риска » - 15

12. Количество учащихся, состоящих на учете в КДН – 4, ПДН-4.

### **5.3. В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:**

1 четверть	
Сентябрь	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» День солидарности в борьбе с терроризмом «День памяти жертв Беслана» Туристический поход конкурс поделок из овощей и природного материала конкурс выставка букетов и цветочных композиций разговоры о важном
Октябрь	День самоуправления Посвящение в пятиклассники Праздничный концерт к дню учителя «Развлекательная программа для педагогического коллектива» Праздники урожая Разговоры о важном
2 четверть	
Ноябрь	Праздник «День Матери» Акция «Спасибо, мама, что ты есть...» Разговоры о важном
Декабрь	Новогодние утренники конкурс оформление дверей в классе Разговоры о важном
3 четверть	
Январь	День Спасибо День студента Разговоры о важном
Февраль	Конкурс чтецов «Живая Классика» Конкурсные программы, посвященные 23 февраля (1-11) «День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества» Разговоры о важном
Март	Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта Разговоры о важном
4 четверть	
Апрель	«День здоровья» «День космонавтики» Оформление фотозоны к Дню космонавтики
Май	Праздничные мероприятия к Дню Победы Квест игра «Дорогами войны» «Последний звонок»
Июнь	«Работа детского оздоровительного лагеря» «Вручение аттестатов» «Работа на пришкольном участке»
В течение учебного года	Работа по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков

Цель этих мероприятий – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытие творческих способностей, уважения к народным традициям, а также

воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать.

Учащиеся принимают участие в школьных мероприятиях, предметных декадах, показывают свои умения и творческие способности.

#### **5.4. Условия, обеспечивающие воспитание и социализацию обучающихся:**

для успешной самореализации выпускника в современных условиях должна быть воспитана персональная ответственность за собственное здоровье, потребность в здоровом образе жизни. Для выпускника образовательной организации значимы такие общечеловеческие ценности, как гуманизм, доброта, справедливость, сострадание к ближним.

МБОУ Николаевская СОШ обеспечивает доступность образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями. Для этого в здании оборудованы пандусы и туалеты.

Воспитательная работа проводится в тесной связи с учебной деятельностью и учреждениями социума (детско-юношеская спортивная школа, Сельский дом культуры, отдел по делам молодёжи Администрации муниципального района «Улётовский район»).

Работа по *патриотическому и гражданскому воспитанию* – основное направление воспитательной работы в школе, так как, воспитывая человека, любящего свою Родину, мы воспитываем высоконравственного человека. Эта работа ведется на высоком уровне; сложилась система мероприятий, приводящихся из года в год:

1. Встречи с труженниками тыла и дети-войны.
2. Эстафета «Слава».
3. Участие в митинге ко Дню Победы.
4. Участие в конкурсах рисунков, плакатов, празднование дня Защитника Отечества, Дня Победы.
5. Участие в акциях: «Рука помощи ветерану», «Подарок ветерану».
6. Участие в районном конкурсе детского изобразительного творчества «Рисуем Победу».
7. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».
8. Волонтерская помощь пожилым людям в благоустройстве придомовой территории.
9. Волонтеры школы следят за памятниками и могилами воинов, погибших во время гражданской войны и ВОВ, старейших учителей.

В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие воспитательные мероприятия, направленные на формирование *здорового и безопасного образа жизни*:

1. Дни здоровья.
2. Спортивные соревнования по различным видам (волейбол, баскетбол), эстафеты.
3. Декада безопасности на дорогах.
4. В течение года проводятся классные часы и беседы, а также родительские собрания по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств, в рамках подготовки к районной акции «Сделай правильный выбор» были проведены классные часы, конкурс рисунков, плакатов и буклетов «Спорт против наркотиков».
5. Каждый месяц организуются беседы о здоровом дыхании, питании, образе жизни, профилактике кариеса и других заболеваний, встречи с медицинскими работниками, отрабатываются практические навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Педагогический коллектив оказывает *социально-педагогическую поддержку детей*, молодежи и их родителей. В школе постоянно ведется работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди подростков. Школа постоянно держит связь с комиссией по делам несовершеннолетних, с другими муниципальными структурами

С целью выявления детей группы риска регулярно проводится анкетирование подростков. Для того чтобы оказать поддержку детям, организуются психологические тренинги, тематические

классные часы и беседы: «Здоровый образ жизни – это...», «Мы за здоровый образ жизни», «Оружием знания – против наркомании», «Вредные привычки и их действие на организм», «Будущее без наркотиков» (часы общения), спортивная игра «Веселые старты», «Наркомания. Следствия и последствия» (круглый стол), «О курении» (диспут).

Концерты ко Дню Учителя, Дню пожилых людей позволяют решать задачи **нравственного воспитания**, а также дают возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения.

На реализацию задач **по экологическому и трудовому воспитанию** учащихся направлены такие мероприятия, как: конкурс поделок из природного материала, в котором принимали участие младшие школьники, акции «Чистый берег», «Экологический патруль», операция «Зимующие птицы», акция «Оставим елочку в лесу». Кроме этого мы благоустраиваем территорию школы. На школьном дворе имеются цветочные клумбы. Ученики высаживают цветы, ухаживают за ними.

Для формирования **художественно-эстетических и духовно-нравственных качеств** школьников классные руководители вовлекают их культурно – массовую работу: проведению концертных программ, выступлению в агитбригадах, постановке спектаклей, участию в заочных экскурсиях и путешествиях.

Ребята, которые вовлечены в эту работу и принимают участие в конкурсах разного уровня, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

**5.5. Работа с семьёй** – это одно из самых важных направлений в воспитательной работе, поэтому большое количество мероприятий школы связаны с семьёй. Мы рады видеть родителей на всех школьных мероприятиях, концертах, соревнованиях, развлекательных и конкурсных программах. Учащиеся принимают участие в конкурсах сочинений о семье, о родословной, конкурсе рисунков, в Дне семьи, Матери, новогодних мероприятиях, 8 Марта, 23 февраля. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

#### **5.6. Занятость дополнительным образованием**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое

Год	Всего обучающихся	Всего кружков	Заняты дополнительным образованием %
2020-2021	179	13	133уч. - 74%
2021-2022	184	17	71%
2022-2023	179	22	94%

**Расписание работы дополнительного образования центра  
«Точка роста» 2022-2023 учебный год**

№	Название	Руководители
1	«Волшебные узоры»	Днепровский Р.А.
2	«Волшебная кисточка»	Андреева Н.В.
3	«Забайкаловедение»	Куйдина С.С
4	«Оказание первой помощи»	Дорожкова Е.А.
5	«Фольклор Забайкалья»	Богодухова Р.М.
6	Пром.дизайн	Днепровский Р.А.
7	VR/AR реальность	Днепровский Р.А.
8	Геоинформационные технологии	Нагаева В.В.
9	Программирование	Дорожкова Е.А. Нагаева В.В.
10	Проектная деятельность	Нагаева В.В.
11	Юный краевед	Сизикова А.И.
12	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ	Самоносова О.Н. Посохова И.И. Цыпылова М.Н
13	Шахматы	Щербакова А.А.
14	Школьный пресс-центр «Свежий взгляд»	Куценко С.М.
15	«Зеленый мир»	Богодухова Г.Н.
16	Минифутбол	Звягинцев А.М.
17	Волейбол	Худяков Н.В.
18	истоки	Дорожкова Е.А.
19	Кукольный театр	Богодухова А.А.
20	Финансовая грамотность	Нагаева А.В Страмилова Н.А Богодухова Р.М.
21	Проектория	Богодухова Г.Н.

**5.7. Достижения учащихся МБОУ «Николаевская СОШ» за 2022-2023 учебный год на районном и краевом уровне:**

№	Конкурс	Количество участников	Результат	ФИО учителя подготовившего ученика
2	Живая классика	4	Нагаева Анастасия 3 место, Маркелова Дарья, Сущих Алена, Попова Валерия- сертификаты участников	Богодухова А.А Богодухова Р.М Богодухова А.А
	Президентские игры		1 место	Звягинцев А.М
4.	Президентские состязания (общеконандное)	5 класс	1 место	Звягинцев А.М
5.	«Шиповка юных»	2006 и старше 2007-2008 2011-младше	1 место 3 место 1 место	Звягинцев А.М
6.	«Легкоатлетический кросс» - краевой	2 участника разряд	Калашникова Алена Страмилов Александр 5	Звягинцев А.М
	КЭС Баскет	девушки юноши	2 место 2 место	Звягинцев А.М.

	Кросс памяти Титова	18 человек	11 призовых	Звягинцев А.М.
	Первенство по легкой атлетике		районный: 1 место-Звягинцева Арина 2 место – Ощепкова Варя 3 место – Алешков Семен, Щербакова Татьяна	Звягинцев А.М.
	Баскетбол памяти Малофеева		Девушки старшая 2 место девушки младшая 3 место юноши 2 место	
7.	Спартакиада молодежи допризывного возраста МР «Улетовский район»	5 человек	2 м.	Звягинцев А.М.
8.	Первенство с/п «Улетовское» по волейболу	команда мальчики	участие	Звягинцев А.М.
1.	Новогодний серпантин	59	Богодухова Арина 2 место район, Щербаков Алексей 1 место район, Нагаев Александр 1 место район, Дударева Анна 1 место район	
3.	«Новогоднее Забайкалье» (Краевой)	2	Богодухова Арина, Щербакова Софья	
4.	Конкурс поделок из овощей и природного материала	49		
5.	Выставка букетов	39		
	конкурс экологических рисунков	25	районный: 1 место Богодухова Арина, Колесникова Евгения, 2 место- Воронина Данна, 3 место – Ильичева Екатерина, Маркелова Дарья краевой: Богодухова Арина 1 место Ильичева Екатерина 3 место	
	Всероссийская большая олимпиада Технология успеха	30 человек	10 сертификаты участников	
	Открытие Российского движения детей и молодежи «Движения первых»			

### 5.8. Профилактика правонарушений.

В школе велась работа с «трудными » подростками и их семьями:

-выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;

-составление списка «трудных » подростков и постановка их на внутришкольный учет, а также снятие с учета;

- посещение учащихся на дому классными руководителями, заместителя директора по ВР с целью выявления жилищно-бытовых условий ;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящими в «Группы риска», нарушающие устав школы;
- проведение бесед, СП тестирования, классных часов;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете , в кружки, спортивные секции;
- проведение родительских собраний по правонарушениям.

Совместно с заместителем директора по ВР, учителями, классными руководителями были выявлены «трудные дети», социально-опасные семьи, составлен план работы (Страмилов Александр 4 класс, Терентьев Иван 8 класс, Сумкин Данил 8 класс, Дудников Денис 8 класс.) Проводились регулярные обследования жилищно-бытовых условий. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных детей, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлен список многодетных семей, опекаемых детей.

*Вывод:*

*Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагога и родителями. В целом воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.*

*Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу МО классных руководителей, Совета по профилактике.*

*Реализованы планы совместной работы с дополнительным образованием.*

*Подводя итоги за 2022-2023, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.*

*В 2023-2024 учебном году необходимо:*

- активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддерживать активные творческие семьи;
- продолжать сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучать интересы учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

## **VI. Информационно – технологическое обеспечение**

### **6.1. Библиотечный фонд**

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фонда библиотеки (всего)	343		11 534
из него: учебники	343		4 679
учебные пособия			

художественная литература			
справочный материал			
Из строки 01: печатные издания	343		11 534
аудиовизуальные документы			
документы на микроформах			
электронные документы			

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на замену устаревших учебников, закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 6.2. Материально – техническая база

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально-технической базы образовательного учреждения.

Школа расположена в типовом здании	
Год постройки	1973 г.
Общая площадь	2 708,7м <sup>2</sup>
Права на здание	Оперативное управление

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	53	49	49
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	53	41	41
планшетные компьютеры	8	8	8
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	45	41	41
имеющие доступ к Интернету	45	41	41
имеющие доступ к Интернет-порталу организации			
поступившие в отчётном году			
Мультимедийные проекторы	17		
Интерактивные доски	8		
Принтеры	11		
Сканеры	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	4		

В общеобразовательном учреждении имеются учебные помещения для проведения уроков по предметам учебного плана:

- ✓ лаборантская, оснащенная оборудованием для проведения лабораторных и практических работ по физике, химии;

- ✓ № 31 помещение для проведения уроков по МХК и ИЗО площадью 50,7 кв.м – ноутбук с выходом в Интернет, мультимедийным проектором, экраном;
- ✓ Кабинет №32 русского языка площадью 48,5 кв.м. оборудован компьютером с выходом в Интернет, мультимедийным проектором, экраном;
  - ✓ кабинет №33 математики площадью 48,3 кв.м. оборудован компьютером с выходом в Интернет, мультимедийным проектором, экраном;
  - ✓ кабинет №34 иностранного языка площадью 49,0 кв.м. оборудован интерактивной доской, компьютером с выходом в Интернет, мультимедийным проектором, лингафонным оборудованием (14 комплектов);
  - ✓ кабинет №35 литературы площадью 59,6 кв.м. оборудован интерактивной доской, компьютером с выходом в Интернет, мультимедийным проектором, принтером, телевизором;
  - ✓ кабинет №38 естествознания площадью 67,9 кв. м оборудован компьютером с выходом в Интернет, мультимедийным проектором, интерактивной доской, многофункциональным устройством;
  - ✓ кабинет №21 - 4 класса площадью по 50,3 кв.м. оборудован ноутбуком с выходом в Интернет, мультимедийным проектором, интерактивной доской, принтером;
  - ✓ кабинет №22 - 2 класс площадью 48,3 кв.м. оборудован компьютером с выходом в Интернет, мультимедийным проектором, интерактивной доской, принтером, телевизором, видеоплеером;
- ✓ кабинет №23 - 1 класс площадью 48,2 кв.м. оборудован компьютером с выходом в Интернет, мультимедийным проектором, экраном;
- ✓ кабинет №24 - 3 класс площадью 48,5 кв.м. оборудован ноутбуком с выходом в Интернет мультимедийным проектором, экраном;
  - ✓ кабинет №25 истории и обществознания площадью 60,1 кв.м. оборудован интерактивной доской, компьютером с выходом в Интернет, мультимедийным проектором, принтер, документ-камера;
  - ✓ кабинет №26 информатики площадью 32,3 кв.м, где установлено 8 компьютеров, соединенные в локальную сеть с выходом в Интернет, ноутбук, имеется интерактивная доска, мультимедийный проектор, принтер, документ-камера;
  - ✓ кабинет № 27 физики площадью 67,9 кв. м оборудован компьютером с выходом в Интернет, мультимедийным проектором, интерактивной доской, принтером;
  - ✓ кабинет № 28 ОБЖ площадью 31,3 кв.м., оборудован компьютером с выходом в Интернет, экран, мультимедийный проектор;
  - ✓ кабинет №11 комбинированные мастерские площадью 81,7 кв.м оборудован: Электро-точильный станок ЭТ-62, Электро-точильный станок, Фугально-пильный станок ФПШ-5, Токарный станок по дереву ТСД-120, Токарный станок по дереву ТД-120, Сверлильный НС-12А, Сверлильный СН-15, Станок настольно горизонтально-фрезерный НГФ 11 ОШЗ, Токарно-винторезный станок ТВ-4;
- ✓ кабинет №12 технологии (девочки) площадью 49,3 оборудован ноутбуком с выходом в интернет, электроплитой, швейной машинкой (2 шт.), мультимедийным проектором, экраном;
  - ✓ кабинет № 13 трактор (теория) площадью 49,6 кв.м. оборудован ноутбуком с выходом в интернет, интерактивной панелью;
  - ✓ кабинет трактор (практика) площадью 47,7 кв.м. оборудован сборочной единицей трактора: двигатель Д-5, коробка передач, задний мост;
  - ✓ № 10 читальный зал и библиотека площадью 50,2 и 55,3 оборудованы 3 ноутбука с выходом в Интернет, принтером.

С целью развития интереса учащихся к занятиям спортом в школе имеется спортивный зал, оснащенный оборудованием; многофункциональная спортивная площадка, позволяющая заниматься баскетболом, волейболом; стадион; хоккейная коробка.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения. Учебная площадь на одного учащегося соответствует существующей норме.

### **6.3. Обеспеченность школы транспортом**

Для подвоза учащихся и школьных нужд в школе имеется:

Наименование	Марка	Год выпуска
автобус	FOPD NEXT	2019
автобус	GAZEL	2021
трактор		1973

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся. В летом 2023 году проведён косметический ремонт здания школы. В 2023-2024 учебном году нужно продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.*

## **VII. Заключение**

Самообследование МБОУ Николаевская СОШ показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить

### **задачи работы школы на 2023-2024 учебный год:**

#### **➤ В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**

- совершенствовать условия для реализации ФГОС – 2021 (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и ФОП, совершенствовать качество обученности выпускников на ступени основного общего образования;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

#### **➤ В области системы управления:**

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления, созданием дополнительных звеньев структуры школы.

➤ **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта, «Сетевого города» и платформы «ФГИС МОЯ ШКОЛА»;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

➤ **В области воспитательной системы:**

- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов, расширить формы взаимодействия с родителями;
- поддержка активных творческих семей;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

➤ **В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Николаевская СОШ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	178 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	72 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	93 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58 человек/ 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	45,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,6 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 4,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 4,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 4,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	165 человек/

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человека/ 39%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,6%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 3,0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/ 24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 19,0%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 14,3%
1.29.2	Первая	1 человек/ 4,7%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 19,0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 19,0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	64,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в библиотеке	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	178 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв. м